Приложение к ДООП «Юный исследователь»
ЦОЦиГП «Точка роста»
(утверждена приказом
от 28.08.2026 г. № 134/1-п)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

естественно-научной направленности

«Юный исследователь»

Возрастная категория: 9-12 лет.

Срок реализации: 2026-2027 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения ДООП «Юный исследователь» ……..…….....3
2. Содержание программы…….……....4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы …….....6

1. Планируемые результаты освоения ДООП «Юный исследователь»

В результате освоения программы «Юный исследователь» обучающиеся узнают:
- основы исследовательской деятельности;
- этапы работы с исследовательской работой;
- методики организации и проведения опытов, наблюдений, экспериментов;
- структуру и правила оформления исследовательской работы.

получат опыт:
- в проведении наблюдений, экспериментов;
- в межличностном взаимодействии.

смогут:
- формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план учебно-исследовательской работы;
- выделять объект и предмет учебно-исследовательской работы;
- определять цель и задачи учебно-исследовательской работы;
- формулировать гипотезу учебно-исследовательской работы;
- работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
-выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты учебно-исследовательской работы;
- осваивать способы представления материала, защищать его;
- передавать свой опыт.

В ходе освоения программы «Юный исследователь» у обучающихся будут сформированы и развиты:
- в сфере личностных учебных действий:
- социальные нормы и правила поведения;
- личностный смысл занятия исследовательской деятельностью;
- в сфере регулятивных универсальных учебных действий:
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение осуществлять самоконтроль;
- умение самостоятельно организовывать свою исследовательскую работу;
- умение представлять результаты исследования;
- умение определять успешность своей работы.

В сфере познавательных универсальных учебных действий:
- умение находить необходимую информацию, перерабатывать её, использовать в работе;
- умение проявлять интерес к объектам окружающей среды, культуры, науки, техники;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение планировать и проводить исследование,
- умение извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.);
- умение представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- умение представлять результаты своего труда на учебно-практической конференции.
- в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- умение видеть вклад каждого участника группы в работу;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы;
- умение учитывать разные мнения и интересы;
- умение осуществлять контакты с респондентами.

2. Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие Исследование, исследовательская деятельность, исследовательский проект. Этапы исследования
Теория: Знакомство с программой объединения. Правила техники безопасности. Основные понятия, применяемые в исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ. Этапы исследования: постановка проблемы, обоснование актуальности, выбор темы, выдвижение гипотезы, формулирование цели и задач, выбор методов и методик исследования, анализ полученных результатов, формулирование выводов, оформление и представление материалов исследования, оценка исследовательских работ.
Практика: Как выбрать и правильно сформулировать тему, цель и задачи исследования

Раздел 2. Информация. Источники информации. Работа с информационными источниками.
Теория: Информация. Источники информации. Работа с информационными источниками
Практика: Работа с литературными источниками. Поиск информации с помощью обычных и электронных каталогов.

Раздел 3. Методы исследовательской деятельности.
Теория: Эмпирические методы исследования. Измерение, сравнение. Учимся задавать вопросы и выдвигать гипотезы. Наблюдение, эксперимент. Общие методы исследования. Анализ, синтез, абстрагирование, индукция и дедукция. Методы математического и физического моделирования. **Практика:** тест «Методы исследовательской работы»

Раздел 4. Правила оформления исследовательской работы
Теория: Правила оформления исследовательской работы. Структура исследовательской работы. Общие правила оформления текста исследовательских работ
Практика: тест «Правила оформления исследовательской работы»

Раздел 5. Формы представления исследовательских работ
Теория: Формы представления исследовательских работ. Буклет. Структура и особенности подбора информации. Мультимедийная презентация. Структура и особенности подбора информации. Стенд. Подбор информации, использование наглядности
Практика: Создание презентации. Изготовление стенда.

Раздел 6. Критерии оценки исследовательских работ
Теория: Критерии оценки исследовательских работ, мультимедийных презентаций, стендов.
Практика: тест «Оценка исследовательских работ»

Раздел 7. Научно-практические, научно-исследовательские и другие выставки, конференции, конкурсы
Теория: Научно-практические, научно-исследовательские и другие выставки, конференции, конкурсы
Практика: Выступление на учебной конференции

3. Учебно тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		всего	теория	Практика	
	Раздел 1. Исследование, исследовательская деятельность, исследовательский проект. Этапы исследования	**5**	**2**	**3**	
1	Вводное занятие. Основные понятия, применяемые в исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ	1	1	-	Тест
2	Этапы исследования	1	1	-	Тест
3	Учимся задавать вопросы и выдвигать гипотезы	1	0	1	Рабочий лист
4-5	Постановка проблемы, выбор темы исследования, формулировка цели и задач	2	1	1	Рабочий лист
	Раздел 2. Информация. Источники информации. Работа с информационными источниками.	**2**	**1**	**1**	
6-7	Информация. Источники информации. Работа с информационными источниками	2	1	1	Подготовка сообщения
	Раздел 3. Методы исследовательской деятельности.	**13**	**6**	**7**	
8-9	Эмпирические методы исследования. Измерение,	2	1	1	Тест

	сравнение				
10-12	Наблюдение	3	1	2	Рабочий лист
13-15	Эксперимент	3	1	2	Рабочий лист
16	Общие методы исследования. Анализ, синтез, абстрагирование, индукция и дедукция	1	1	-	Тест
17	Методы математического и физического моделирования	1	1	-	Рабочий лист
18-20	Методы математической и статистической обработки информации	3	1	2	Рабочий лист
	Раздел 4. Правила оформления исследовательской работы	**3**	**1**	**2**	
21-23	Структура исследовательской работы. Общие правила оформления текста исследовательских работ	3	1	2	Рабочий лист
	Раздел 5. Формы представления исследовательских работ	**8**	**3**	**5**	
24-26	Формы представления исследовательских работ. Буклет. Структура и особенности подбора информации	3	1	2	Защита исследовательских работ
27-28	Мультимедийная презентация. Структура и особенности подбора информации	2	1	1	Создание презентации
29-31	Стенд. Подбор информации, использование наглядности	3	1	2	Практическая работа
	Раздел 6. Критерии оценки исследовательских работ	**1**	**1**	**-**	
32	Критерии оценки исследовательских работ, мультимедийных презентаций, стендов	1	1	-	Тест
	Раздел 7. Научно-практические, научно-исследовательские и другие выставки, конференции, конкурсы	**2**	**-**	**2**	
33-34	Научно-практические,	2	-	2	Выступление на

	научно-исследовательские и другие выставки, конференции, конкурсы. Мини-конференция				учебной конференции
	Итого:	**34**	**16**	**18**	

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1-2			Лекция-беседа	2	Исследовательская деятельность: цели, задачи, специфика. Понятия и термины. Виды исследовательских работ	Тест
3-4			Лекция-беседа	2	Этапы исследования. постановка проблемы, обоснование актуальности, выбор темы, выдвижение гипотезы, формулирование цели и задач, выбор методов и методик исследования, анализ полученных результатов, формулирование выводов, оформление и представление материалов исследования, оценка исследовательских работ.	Тест
5-6			Лекция-беседа	2	Учимся задавать вопросы и выдвигать гипотезы	Рабочий лист
7			Пр. занятие	1	Как рождаются гипотезы. Практическая работа № 1.	Рабочий лист
8-9			Лекция-беседа	2	Постановка проблемы, выбор темы исследования, формулировка цели и задач. Что такое постановка проблемы?	Тест
10			Пр. занятие	1	Как выбрать и правильно сформулировать тему, цель и задачи исследования. Практическая работа № 2.	Рабочий лист
11-14			Лекция-беседа	4	Информация. Виды, хранение, поиск, использование информации. Источники информации. Правила составления библиографического списка. Работа с информационными источниками.	Тест

15-18			Пр. занятие	4	Работа с литературными источниками. Поиск информации с помощью обычных и электронных каталогов. Практическая работа № 3.	Рабочий лист
19-24			Лекция Пр. занятие	6	Эмпирические методы исследования. Измерение, сравнение	тест
25-30			практикум	6	Наблюдение, эксперимент	
31-32			практикум	2	Общие методы исследования. Анализ, синтез, абстрагирование, индукция и дедукция	тест
33-34			лекция	2	Методы математического и физического моделирования	
35-36			лекция	2	Методы математической и статистической обработки информации	
37-42			практикум	6	Структура исследовательской работы. Общие правила оформления текста исследовательских работ	
43-48			практикум	6	Формы представления исследовательских работ. Буклет. Структура и особенности подбора информации	
49-54			практикум	6	Мультимедийная презентация. Структура и особенности подбора информации	
55-56			лекция	2	Стенд. Подбор информации, использование наглядности	
57-58			Пр. занятие	2	Создание презентации. Изготовление стенда. Практическая работа №4	Защита работы
59-60			практикум	2	Критерии оценки исследовательских работ, мультимедийных презентаций, стендов	тест

61-64			консультация	4	Научно-практические, научно-исследовательские и другие выставки, конференции, конкурсы. Мини-конференция	
65-68			конференция	4	Мини-конференция	Выступление на учебной конференции

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Нагорных Любовь Николаевна

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН: 6656005229

Серийный номер: 335133938235755514796341714402386633949

Для просмотра ЭП в документе необходимо использовать Adobe Acrobat Reader совместно с КриптоПро PDF.